

APPENDIX A

Reference Framework for 16 Professional Competencies: Overview¹

Deux compétences fondamentales <i>Two foundational competencies</i>	
Compétence 1 <i>Competency 1</i>	Agir comme passeur culturel dans l'exercice de ses fonctions <i>Act as a transmitter of culture in the performance of his/her duties</i>
Compétence 2 <i>Competency 2</i>	Maîtriser la langue d'enseignement <i>Demonstrate proficiency in the language of instruction</i>
Les compétences du champ 1 : des compétences spécialisées au coeur du travail avec les élèves <i>Intervention profile 1 : competencies specific to the work with students</i>	
Compétence 3 <i>Competency 3</i>	Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage <i>Develop teaching/learning situations</i>
Compétence 4 <i>Competency 4</i>	Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage <i>Carry out teaching/learning situations</i>
Compétence 5 <i>Competency 5</i>	Organiser le fonctionnement du groupe-classe <i>Organize the functioning of the class group</i>
Compétence 6 <i>Competency 6</i>	Différencier son enseignement <i>Differentiate teaching</i>
Compétence 7 <i>Competency 7</i>	Évaluer les apprentissages <i>Evaluate learning achievements</i>
Compétence 8 <i>Competency 8</i>	Développer le goût d'apprendre <i>Develop a desire for learning</i>
Les compétences du champ 2 : deux compétences à la base du professionnalisme collectif <i>Intervention profile 2 : two competencies related to collective professionalism</i>	
Compétence 9 <i>Competency 9</i>	S'engager activement dans l'équipe-école ou l'équipe-centre <i>Become actively involved in the teaching team or teaching unit</i>
Compétence 10 <i>Competency 10</i>	Coopérer avec les parents et les partenaires éducatifs de la communauté <i>Collaborate with parents and school partners</i>
Les compétences du champ 3 : deux compétences propres au professionnalisme enseignant avec ses responsabilités <i>Intervention profile 3 : two competencies specific to the responsibilities and professionalism of teachers</i>	
Compétence 11 <i>Competency 11</i>	S'engager dans son développement professionnel <i>Engage in professional development</i>
Compétence 12 <i>Competency 12</i>	Contribuer à la vie de la profession <i>Contribute to the teaching profession</i>
Quatre compétences transversales <i>Four cross-curricular competencies</i>	
Compétence 13	S'appropriier le numérique

¹ Gouvernement du Québec. Ministère de l'Éducation du Québec (2019). *Référentiel de compétences professionnelles pour la formation du personnel enseignant*. The English translations are not official.

Competency 13	<i>Appropriate digital tools</i>
Compétence 14 Competency 14	Agir en professionnel éthique et responsable <i>Demonstrate ethical and responsible behavior</i>
Compétence 15 Competency 15	Agir de manière inclusive dans le respect de la diversité <i>Promote inclusiveness and respect with regard to diversity</i>
Compétence 16 Competency 16	Situer son action éducative dans le contexte socio-écologique contemporain <i>Situate his/her educational initiatives within the contemporary social-ecological context</i>